

رفتار اطلاع جویی مشارکتی: مفاهیم و نظریه‌ها

زهرة غلامحسین زاده: کارشناس ارشد مدیریت دانش پژوهشگاه صنعت نفت، تهران (نویسنده مسئول). zgholamhosinzadeh@gmail.com

محمدامین عرفان منشی: استادیار علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران.

چکیده

دریافت:
 ۲۵ اسفند ۱۳۹۲
 ویرایش:
 ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۳
 پذیرش:
 ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۳

زمینه و هدف: اطلاع جویی مشارکتی فرآیندی است که بین اعضای گروه یا تیم برقرار شده و در آن، اعضاء به صورت هدفمند در پی دسترسی به اطلاعات مشترک هستند. اگرچه مشارکت جزء کلیدی رفتارهای اطلاعاتی است، اما تاکنون بیشتر تحقیقات انجام شده در این حوزه بر رفتار اطلاعات فردی متمرکز بوده و کمتر به جنبه مشارکتی آن توجه شده است. در نتیجه نیاز مبرم به درک ویژگی‌های مفهومی این رفتار و روش‌های فنی حمایتی آن در فعالیتهای مشارکتی وجود دارد.

روش: مقاله حاضر با استفاده از روش کتابخانه‌ای به بررسی مفاهیم و مبانی نظری رفتار اطلاعات مشارکتی پرداخته است. **یافته‌ها:** در این پژوهش، ابتدا مفهوم مشارکت توضیح داده شده و تفاوت آن با برخی دیگر از مفاهیم نزدیک مانند ارتباطات، هماهنگی و همکاری بحث می‌شود. در ادامه مفاهیم رفتار اطلاعاتی مشارکتی و اطلاع جویی مشارکتی از دید پژوهشگران مختلف این حوزه بررسی شده و پیشنهادهای جهت پژوهش‌های آتی ارائه شده است.

نتیجه گیری: رفتار اطلاعات مشارکتی یکی از حوزه‌های مهم در مطالعات تعامل انسان و اطلاعات بوده و می‌توان آن را فعالیتی پویا در یک گروه دانست که شامل عملکردهایی مانند جستجو، ترکیب، انتشار و تولید اطلاعات از سوی اعضای گروه است.

کلیدواژه‌ها: رفتار اطلاعات مشارکتی، اطلاع جویی مشارکتی، بازیابی اطلاعات مشارکتی.

مقدمه

توسعه یافته است نیز بر رفتار اطلاعات فردی متمرکز است. از سوی دیگر الیس^۷ (۱۹۹۳) نیز در مطالعات خود بر اطلاع جویی به‌عنوان یک فعالیت فردی تأکید دارد. همان‌گونه که ملاحظه می‌شود مدل‌های مذکور بر تعامل بین فرد و اطلاعات متمرکز بوده و روش‌های مختلف تعامل انسان با اطلاعات را مطرح می‌کنند. رفتار اطلاعات مشارکتی در واقع به شناسایی، جستجو و استفاده از اطلاعات توسط دو یا چند نفر برای انجام فعالیتی مشخص و با هدفی خاص می‌پردازد (فoster^۸، ۲۰۰۶). با وجود این که در ده سال اخیر تعداد مطالعات در زمینه رفتار اطلاعاتی مشارکتی افزایش یافته، ولی هنوز این حوزه پژوهشی، یک حوزه نسبتاً جوان محسوب شده که مرزهای میان مفاهیم آن به خوبی درک نشده است. از سوی دیگر ویژگی‌های اصلی رفتار اطلاعات مشارکتی و فعالیت‌هایی که منجر به رفتار اطلاعات مشارکتی می‌شوند در حاله‌ای از ابهام قرار دارند. از این رو می‌توان دیدگاه‌های متفاوتی را در زمینه رفتار اطلاعات مشارکتی ملاحظه نمود. لذا مقاله مذکور درصدد شفاف نمودن برخی مفاهیم مورد استفاده در حوزه رفتار اطلاعات مشارکتی و تفاوت آن با اطلاع جویی و بازیابی اطلاعات مشارکتی است.

رفتار اطلاعات مشارکتی^۱ یک حوزه مهم و در حال رشد در مطالعات رفتار اطلاعاتی^۲ است. اگرچه مشارکت جزء کلیدی فعالیت در هر سازمان محسوب شده و رفتار اطلاعات مشارکتی می‌تواند نقش مهم و بسزایی در امور سازمان‌ها ایفا کند، اما تاکنون بیشتر تحقیقات انجام شده در این حوزه بر رفتار اطلاعات فردی متمرکز بوده و کمتر به جنبه مشارکتی آن توجه شده است. با بررسی مفاهیم اساسی، نظریه‌ها و مدل‌های ارائه شده در حوزه رفتار اطلاعاتی می‌توان به خوبی این موضوع را ملاحظه نمود. به‌عنوان مثال مدل مفهومی کالٹاو^۳ (۱۹۸۹) که از تحقیقات وی بر روی دانش آموزان مقطع متوسطه گسترش یافته، به بررسی رفتار اطلاع جویی فردی تأکید دارد و مبتنی بر فعالیتهای فردی است. همچنین ویلسون^۴ (۱۹۸۱) مدل مفهومی خود را بر اساس نیازهای اطلاعاتی و مطالعات اطلاع یابی^۵ فردی گسترش داده است. مدل مفهومی لکی^۶ و دیگران (۱۹۹۶) که بر اساس رفتار اطلاع جویی مهندسی، پزشکان و وکلا

1. Collaborative Information Behaviour

2. Information Behaviour

3. Kuhlthau

4. Wilson

5. Information Searching

6. Leckie

7. Ellis

8. Foster

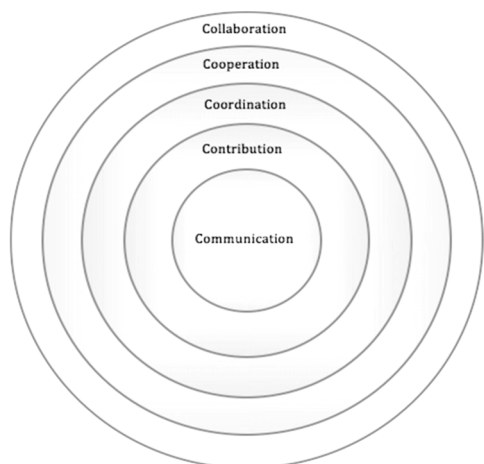
جدول ۱- تعاريف ارائه شده از مشاركت

صاحبنظران	تعاريف
جانسون و جانسون ^۱ (۱۹۹۴)	مشاركت در سازمان عبارت است از مجموعه‌اى از كاركنان سازمان كه براى رسيدن به هدف مشترك فعالانه با يكديگر كار مى‌كنند و علاوه بر اين كه مسئول رفتار خود هستند، در برابر رفتار ساير اعضاى گروه نيز احساس مسئوليت مى‌كنند.
هارا ^۱ (۲۰۰۳)	مشاركت يك روش حل مشكلات دشوار و پيچيده است. از نظر وي اين واژه شباهت چترى است كه مفاهيم ديگرى مانند ارتباطات، هماهنگى، مشاوره را نيز در بر مى‌گيرد و لذا يك مفهوم فراگير است.
گرى ^۱ (۱۹۸۹، ۱۹۹۰)	مشاركت فرآيندى است كه طى آن مجموعه‌اى از افراد، جنبه‌هاى مختلف يك مشكل را از طريق مشاوره بررسى و جستجو کرده و براى برطرف نمودن آن، راه‌حل‌هاى مفيدى ارائه مى‌دهند. در تعريف ديگر از همين نويسنده مشاركت ارتباط سودمند بين دو يا چند نفر است كه با يكديگر از طريق به اشتراك گذاشتن مسئوليت و قدرت، تا حصول نتيجه تلاش مى‌كنند.
ليونن ^۱ (۲۰۰۰)	مشاركت نوعى رفتار انساني است كه امر اشتراك گذارى اطلاعات و دانش را تسهيل مى‌كند.
روبرتز ^۱ (۱۹۹۱)	مشاركت فرآيند تعاملى با هدف آن اشتراك اطلاعات است.
تالاج ^۱ (۱۹۹۹)	مشاركت پيوندى است دوسويه، سازنده و سودمند بين دو تن يا بيشتر از دو تن به منظور رسيدن به يك هدف مشترك در يك زمينه خاص.
فرهنگ فارسى معين (۱۳۷۸)	مشاركت به معنى شركت كردن و يا شريك شدن يك فرد در سرمايه يا امور مربوط به فرد ديگر است.
صالحى و ريحانى (۱۳۸۰)	مشاركت درگيرى ذهنى و عاطفى اشخاص در موقعيت‌هاى گروهى است كه آنان را بر مى‌انگيزد تا براى دستيابى به اهداف گروهى همدیگر را يارى دهند و در مسئوليت كار شريك شوند. بر اساس اين تعريف درگير شدن، يارى دادن و مسئوليت پذيرى سه ويژگى مهم مشاركت است.

مشاركت: مفهوم و گستره

مهم‌ترين وجه تمايز انسان با ساير حيوانات قدرت فكري اوست و با بهره‌گيرى از چنين قدرتى است كه از همكارى و مشاركت هموعان خود بهره مى‌برد. از آنجايى كه جنبه‌هاى مشاركت در رفتار اطلاعاتى كمتر مورد توجه قرار گرفته است، پرداختن به مفهوم مشاركت به‌عنوان مفهوم پايه و هسته بديهى به نظر مى‌رسد. تاكنون تعاريف فراوان و گاه متفاوتى در زمينه مشاركت ارائه شده است كه در جدول ۱ قابل ملاحظه است.

اغلب افراد درك متفاوتى از معنای واژه مشاركت دارند و به اشتباه از واژه‌هاى مانند هماهنگى^۹ و همكارى^{۱۰} به‌جای آن استفاده مى‌کنند. ديننگ^{۱۱} (۲۰۰۸) كلمات هماهنگى و همكارى را از مشاركت ضعيف‌تر مى‌داند. از طرف ديگر تيلور پاول^{۱۲} (۱۹۹۸) معتقد است كه ارتباطات^{۱۳}، كمك^{۱۴}، هماهنگى و همكارى گام‌هاى اصلى مشاركت هستند. به باور آن‌ها براى مشاركت واقعى افراد گروه بايستى از يکپارچگى قوى برخوردار بوده و در اين گروه حركت از ارتباطات ساده آغاز و به سطوح بالاتر يعنى هماهنگى، همكارى و مشاركت ختم مى‌گردد. اين ارتباط به‌خوبى در مدل مشاركت شاه^{۱۵} (۲۰۱۰) (شكل ۱) نشان داده شده است.



تصوير ۱- مدل مشاركت شاه (۲۰۱۰)

براى تمايز بين فعاليتهاى فوق مى‌توان آن‌ها را بر اساس متغيرهاى مطرح شده در جدول ۲ مورد بررسى قرار داد:

۱. تعامل: با وجود اين كه ارتباطات هسته مركزي همه فعاليتها محسوب مى‌شود اما گاهى براى برقرارى ارتباط نياز به تعامل زياد افراد با يكديگر نيست و يا به تعامل كمى نياز است. به‌عنوان مثال، زمانى كه مدير يك سيستم براى ارسال پيام خود براى گروه از ايميل استفاده مى‌كند، ارتباط برقرار شده اما تعامل زيادى بين افراد وجود ندارد. در مقابل مشاركت در گروه به سطح بالايى از تعاملات بين افراد نياز دارد.

۲. هدف^{۱۶}: براى انجام مشاركت نسبت به وظايفى كه صرفاً

9. Coordination

10. Cooperation

11. Dening

12. Taylor-Powell

13. Communication

14. Contribution

15. Shah

16. Intent

جدول ۲- تمایز بین فعالیت‌ها مطرح شده در مدل شاه (۲۰۱۰) از طریق متغیرهای متفاوت

متغیرها	تاثیر	ارتباطات	کمک	هماهنگی	همکاری	مشارکت
تعامل	خیلی کم	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
هدف	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	خیلی زیاد
اعتماد	خیلی کم	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
دخالت انسان	خیلی کم	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
سودمندی دوطرفه	متوسط	متوسط	خیلی کم	متوسط	خیلی کم	خیلی زیاد
سطح آگاهی	خیلی کم	خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد

است که نظرات افراد به‌وسیله نظرات و عقاید دیگران تعیین نمی‌شود. متأسفانه بسیاری از افراد در فعالیت‌های گروهی، بدون توجه به عقاید و دیدگاه‌های طرف مقابل سعی دارند نظرات و باورهای خود را به دیگران تحمیل و یا بر پذیرش افکار خود پافشاری کنند.

ج) عدم تمرکز: هر یک از اعضاء گروه دانش، تخصص و مهارت خود را دارا هستند؛ بنابراین نباید در یک گروه انتظار داشت همه اعضاء شبیه هم فکر کنند.

د) اعتماد: بی‌اعتمادی اعضای گروه به یکدیگر اغلب سبب از بین رفتن تعهد گروهی می‌شود.

ه) ادغام: در یک کار گروهی بایستی مکانیزم‌هایی وجود داشته باشد که قضاوت شخصی را به تصمیم جمعی تبدیل کند (صالح^{۲۱}، ۲۰۱۲).

با وجود اینکه دنیای امروز مبتنی بر مشارکت و فعالیت‌های گروهی است، اما به عقیده لندن (۱۹۹۵) فعالیت‌های جمعی در همه‌جا پاسخگو نبوده و محدودیت‌هایی برای انجام کارهای مشارکتی وجود دارد. از آن جمله می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

۱. مشارکت یک فرآیند زمان‌بر است لذا در خصوص مشکلاتی که نیاز فوری به اقدام دارد، مناسب نیست.

۲. نابرابری قدرت در اعضای گروه می‌تواند سیر حرکت را عوض کند.

۳. عدم توافق نظر بین اعضا برای تصمیم‌گیری مشترک به دلیل آن که هر یک از اعضا علایق خاص خود را دارند.

۴. مشارکت یک رفتار مفید و سازنده در گروه‌های کوچک است ولی اغلب در گروه‌های خیلی بزرگ مناسب نیست.

۵. مشارکت بدون داشتن قدرت در تصمیم‌گیری‌های نهایی بی‌معنی است.

۶. در گروه‌ها معمولاً توزیع منافع و مزایا بین اعضا به صورت نامنظم و نامتعادل انجام می‌شود (شاه، ۲۰۱۳).

بایستی بین گروه هماهنگی صورت گیرد، داشتن هدف بسیار قوی ضروری است.

۳. اعتماد^{۱۷}: یکی از پایه‌ها و اساس کار گروهی و مشارکت جمعی در هر جامعه‌ای، وجود اعتماد بین افراد آن گروه یا جامعه است. زمانی که اعتماد در گروه پررنگ باشد، می‌توان انتظار داشت افراد با انگیزه و هدفی مشترک در انجام کار یا تصمیمی به‌طور جمعی همفکری داشته باشند.

۴. دخالت انسان^{۱۸}: در ارتباطات می‌توان با استفاده از رسانه‌های مختلف که نیاز کمی به دخالت انسان دارند، ارتباط را برقرار نمود. در مقابل مشارکت نیازمند این است که همه افراد به‌صورت فعال با یکدیگر کار کنند.

۵. سودمندی دوطرفه^{۱۹}: در فرآیند مشارکت همه اعضای حاضر از مشارکت سود می‌برند اما میزان منفعتی که به هر فرد می‌رسد ممکن است با فرد دیگر متفاوت باشد. این سودمندی به نقش و مسئولیتی که فرد در گروه ایفا می‌کند بستگی دارد.

۶. سطح آگاهی^{۲۰}: برای یک مشارکت سودمند و موفق ضروری است که همه اعضاء از کارها و اعمال هم‌آگاهی داشته باشند و این آگاهی خود باعث ایجاد اعتماد بین مشارکت‌کنندگان خواهد بود، اما داشتن چنین سطحی از آگاهی برای سطوح پایین‌تر مورد نیاز نیست. به‌طور کلی در فعالیت‌های مشارکتی توجه به عوامل و شرایط ذیل ضروری است:

الف) وجود عقاید متنوع: در یک گروه هر یک از اعضاء اطلاعات شخصی و عقاید منحصر به فرد خود را دارند. لذا پذیرش افراد با عقاید و باورهای مختلف و اعتماد به توانایی‌های افراد دیگر از مهم‌ترین ویژگی‌های لازم برای مشارکت در کار گروهی است.

ب) استقلال: یک اصل مهم در فعالیت‌های مشارکتی این

17. Trust

18. Human involvement

19. Symmetry of benefits

20. Level of awareness

21. Saleh

جدول ۳- تعدادی از فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با حوزه رفتار اطلاعات مشارکتی

پژوهش	فعالیت مرتبط با رفتار اطلاعات مشارکتی
Model of Collaborative Information Behavior (Karunakaran, Reddy & Spence, 2013)	جستجو، بازیابی، اشتراک و استفاده
Collaborative Information Behavior (Saleh & Large, 2011)	شناسایی نیاز، جستجو
Information Behavior in Context (Reddy, Bernard & Jansen, 2006)	شناسایی نیاز، جستجو، بازیابی
Collaborative Information Behavior (Foster, 2010)	جستجو و بازیابی
Collaborative Information Behavior (Reddy & Jansen, 2008)	جستجو، اشتراک و استفاده
Collaborative Searching (Smyth et al., 2003)	جستجو و بازیابی
Collaborative Information Retrieval (Blackwell et al., 2004; Field et al., 2000; Hyldegård, 2009)	جستجو و بازیابی
Social Searching (Donath & Robertson, 1994; Evans & Chi, 2010)	جستجو و بازیابی
Collaborative Exploratory Searching (Pickens & Golovchinsky, 2007; Pickens et al., 2008)	جستجو و بازیابی
Co-browsing (Esenther, 2002; Gerosa et al., 2004; Han et al., 2000)	تورق
Collaborative Navigation (Laurillau, 1999; Laurillau & Nigay, 2002)	تورق
Collaborative Information Synthesis (Blake & Pratt, 2006)	جمع آوری
Collaborative Information Seeking (Foster, 2006; Shah, 2010)	جستجو، بازیابی و استفاده
Collaborative Information Seeking (Shah, 2013)	جستجو
Collaborative Information Seeking (Kim, 2013)	ابعاد شناختی و شخصیتی کاربران
Collaborative Information Seeking (Cross, 2003)	تئوریها و نظریه ها
Collaborative Information Seeking (Sonnenwald, 1999)	جستجو، تولید و انتشار اطلاعات.
Collaborative Information Seeking (Hyldegard, 2009)	جستجو براساس مدل کالناو
Collaborative Information Seeking (Levy & Marshall, 1994)	جستجو و ارتباطات
Twidale, 1997) (Collaborative Information Seeking	تورق، جستجو

ارائه شده که نقش بسزایی در فهم رفتار اطلاعات مشارکتی داشته است. بر اساس تعریف ارائه شده توسط این پژوهشگران، بازیابی اطلاعات مشارکتی فعالیتی است که در آن یک گروه یا یک تیم متعهد به شناسایی، حل و فصل و به اشتراک گذاری اطلاعات مشترک هستند. تعامل بین اعضای تیم در زمان جستجو، بازیابی و استفاده اطلاعات در این پروژه قابل تحسین است. ردی^{۲۲} (۲۰۰۱) از تعریف ارائه شده توسط محققین دانشگاه واشنگتن دو مفهوم پایه و کلیدی مشارکت و برطرف نمودن نیاز اطلاعاتی را برای رفتار اطلاعاتی استخراج نموده است. فوستر^{۲۳} (۲۰۰۶) رفتار اطلاعات مشارکتی را مطالعه سیستمها و روشهایی می‌داند که افراد را در طول فرآیند اطلاع‌جویی^{۲۳}، اطلاع‌یابی و بازیابی اطلاعات توانا می‌سازد.

از نظر تالاج^{۲۴} (۲۰۰۶) رفتار اطلاعات مشارکتی به فعالیتی اطلاق می‌شود که در آن دو یا چند نفر در یک زمینه موضوعی خاص و یا جهت حل یک مشکل خاص با هم ارتباط برقرار می‌کنند. این فعالیت شامل، شناسایی مشکل،

رفتار اطلاعات مشارکتی: مفهوم و گستره

یکی از چالش‌هایی که محققین حوزه رفتار اطلاعاتی با آن مواجه‌اند تنوع تعریف برای مفاهیم کلیدی این حوزه است. به‌سختی می‌توان برای مفاهیم اصلی این حوزه تعریف واحدی بیان نمود. به‌عنوان مثال برای واژه اطلاعات که در این حوزه، مفهومی کلیدی است، تاکنون تعریف یکسان و واحدی که مورد توافق اکثر پژوهشگران باشد وجود ندارد. از رفتار اطلاعات مشارکتی نیز با توجه به بافتی که مفهوم در آن مورد مطالعه قرار گرفته، تعاریف متعددی ارائه شده است. اصطلاحات این حوزه بسیار مختلف بوده و بعضاً به‌جای یکدیگر نیز استفاده می‌شوند؛ مانند رفتار اطلاعات مشارکتی، جستجوی مشارکتی، بازیابی اطلاعات مشارکتی، اطلاع‌یابی مشارکتی، جستجوی وبی مشارکتی و غیره. همه این تعاریف از پژوهش‌ها و مطالعاتی که در زمینه رفتار اطلاعات مشارکتی انجام گرفته استخراج شده است. در ذیل به برخی از این تعاریف اشاره شده است:

یکی از اولین تعاریف رفتار اطلاعات مشارکتی (به‌خصوص بازیابی اطلاعات مشارکتی) توسط محققین دانشگاه واشنگتن

²². Reddy

²³. Information Seeking

۱. چگونه استفاده‌کنندگان اطلاعات (کاربران اطلاعات) برای نیازهای اطلاعاتی خود با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند؟
 ۲. چگونه کاربران اطلاعات در فرآیند اطلاع‌جویی و اطلاع‌یابی با یکدیگر مشارکت دارند؟
 ۳. کاربران اطلاعات از چه ابزارهایی برای اشتراک و بازیابی اطلاعات استفاده می‌کنند؟
 ۴. چگونه کاربران اطلاعات در بازیابی اطلاعات با یکدیگر مشارکت می‌کنند؟
 ۵. در چه مواقعی افراد در فرآیند اطلاع‌جویی با یکدیگر مشارکت دارند؟

با توجه به مطالب فوق این سؤال مطرح می‌شود که تفاوت رفتار اطلاعات مشارکتی با اطلاع‌جویی مشارکتی^{۲۷} و بازیابی اطلاعات مشارکتی^{۲۸} چیست؟ محققین این حوزه، رفتار اطلاعاتی مشارکتی را مانند چتری می‌دانند که مفاهیمی مانند اطلاع‌جویی مشارکتی و بازیابی اطلاعات مشارکتی را در بر گرفته است. از سوی دیگر در هر سه مفهوم، واژه رفتار یک واژه کلیدی است که در تعامل بین مشارکت و اطلاعات اتفاق می‌افتد. واژه مشارکت نیز هسته اصلی فعالیت‌های اطلاع‌جویی، اطلاع‌یابی و بازیابی اطلاعات را تشکیل می‌دهد.

اطلاع‌جویی مشارکتی

مفهوم اطلاع‌جویی مشارکتی از جمله مفاهیمی است که بیش از نیم قرن ذهن برجسته‌ترین متخصصان را به خود مشغول داشته و موضوع مطالعات گوناگون بوده است. کاراموفتوغلو^{۲۹} (۱۹۹۸) نخستین فردی است که در پژوهش‌های خود چهارچوب نظری ارائه کرده که به فهم و درک ماهیت اطلاع‌جویی مشارکتی کمک می‌کند. گرودین^{۳۰} (۱۹۹۴) اطلاع‌جویی مشارکتی را به‌عنوان فرآیندی توصیف می‌کند که در آن اعضای تیم جنبه‌های مختلف یک مسئله را بررسی و راه‌حل سازنده ارائه می‌کنند. شاه (۲۰۱۱) اطلاع‌جویی مشارکتی را فرآیند تعاملی می‌داند که بین اعضای گروه یا تیم برقرار شده و در آن، اعضا به‌صورت هدفمند در پی دسترسی به اطلاعات مشترک هستند. با توجه به فعالیت‌های انجام شده در این حوزه می‌توان دریافت که بیشتر این فعالیت‌ها بدون توجه به جنبه‌های رفتار اشتراکی بوده و بیشتر بر جنبه‌های فنی این حوزه تأکید داشته‌اند. به

تحلیل نیازهای اطلاعاتی، تدوین سؤالات، بازیابی، ارزیابی، ارائه نتایج و کاربرد نتایج برای حل مشکل اطلاعاتی است. این پژوهشگر در تعریف رفتار اطلاعات مشارکتی هم به جنبه‌های شناختی مشارکت (شناسایی، تحلیل، استفاده از اطلاعات برای حل مشکل) و هم به جنبه‌های فنی آن (استفاده از اطلاعات، سیستم بازیابی اطلاعات، پرس‌وجو و فیلترینگ نتایج) توجه نموده است.

سوننوالد^{۲۴} (۲۰۰۰)، رفتار اطلاعات مشارکتی را فعالیتی پویا در یک گروه می‌داند که در آن اعضای گروه با یکدیگر برای جستجو، ترکیب، انتشار و تولید اطلاعات مشارکت دارند. پتی‌گرو^{۲۵} (۲۰۰۱) رفتار اطلاعات مشارکتی را فعالیتی معرفی می‌کند که در آن اعضای یک گروه یا تیم متعهد به شناسایی، حل و فصل و به اشتراک‌گذاری اطلاعات خود هستند. از سوی دیگر رفتار اطلاعات مشارکتی بر طبق نظر هانسن و جارولین^{۲۶} (۲۰۰۵)، به فعالیت دسترسی به اطلاعات برای حل یک مشکل خاص اطلاق گردیده است که در این فعالیت، افراد با هم برای حل مشکل پیش آمده در تعامل هستند.

از دیدگاه شاه (۲۰۱۰) رفتار اطلاعات مشارکتی مجموعه‌ای از رفتار اطلاعاتی است که در زمان‌هایی که افراد برای شناسایی یک نیاز، بازیابی، اشتراک‌گذاری، معنابخشی از اطلاعات کسب شده و در نهایت استفاده از اطلاعات با یکدیگر مشارکت می‌کنند، بروز پیدا می‌کند. با توجه به تعاریف ارائه شده فوق می‌توان کلیه پژوهش‌های صورت گرفته در زمینه رفتار اطلاعات مشارکتی را بر اساس دو رویکرد اجتماعی و فنی دسته‌بندی نمود. در رویکرد فنی هدف، مطالعه رفتار استفاده‌کنندگان از نظر مسائل فنی مانند جستجو، ارزیابی اطلاعات مشارکتی، پرس‌وجو مشارکتی، جستجوی وب مشارکتی و فیلترینگ مشارکتی است. از سوی دیگر پژوهش‌های انجام شده با رویکرد اجتماعی، شامل شناسایی مشکلات و ارائه راه‌حل مناسب برای آن‌ها، جستجوی اطلاعات مشارکتی، بازیابی اطلاعات مشارکتی و استفاده از اطلاعات مشارکتی است. هدف این مطالعات کشف روش‌های اطلاعاتی روزمره افراد در جامعه است.

با توجه به جدول فوق و بررسی منابع اطلاعاتی متعدد می‌توان بیان نمود که بیشتر مطالعات انجام شده در حوزه رفتار اطلاعات مشارکتی به‌منظور پاسخ به سؤالات ذیل بوده است:

۲۷. Collaborative Information Seeking (CIS)

۲۸. Collaborative Information Retrieval (CIR)

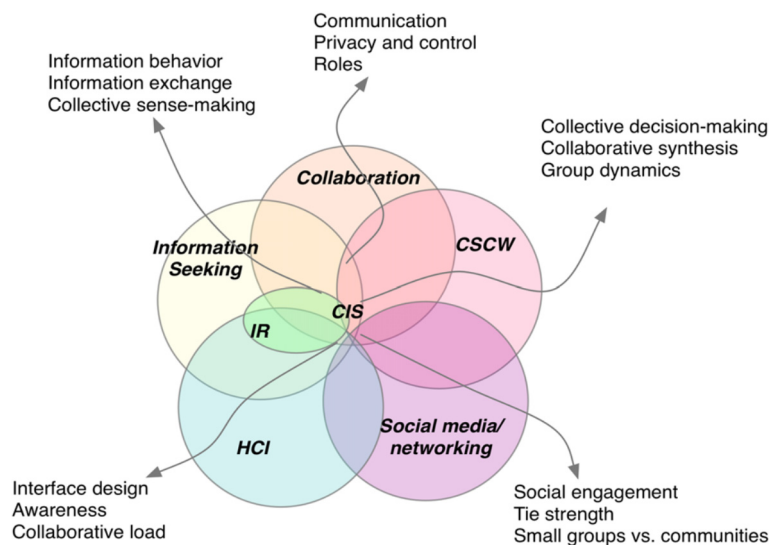
۲۹. Karamuftuoglu

۳۰. Grudin

۲۴. Sonnenwald

۲۵. Pettigrew

۲۶. Hansen & Jarvelin



تصویر ۲- ماهیت بین رشته‌ای حوزه اطلاع‌جویی مشارکتی (شاه، ۲۰۱۳)

بازیابی اطلاعات، تعامل انسان و رایانه، فعالیت مشترک با پشتیبانی رایانه و رسانه‌های اجتماعی و شبکه‌سازی^{۳۵} به‌خوبی به تصویر کشیده شده است. همچنین در این تصویر موضوعات مرتبط بیشتری برای انجام فعالیت‌های تحقیقاتی در حوزه اطلاع‌جویی مشارکتی به پژوهشگران معرفی شده است، به‌عنوان مثال فردی که به موضوع تعامل انسان و رایانه در اطلاع‌جویی مشارکتی علاقه‌مند است، می‌تواند فعالیت پژوهشی خود را بر طراحی رابط سیستم‌های اطلاع‌جویی مشارکتی و یا میزان آگاهی در این سیستم‌ها متمرکز نماید. برخی از مفاهیم ارائه شده در این تصویر برگرفته از کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی است که در زمینه اطلاع‌جویی مشارکتی برگزار شده‌اند. به‌عنوان مثال کارگاه آموزشی اطلاع‌جویی مشارکتی که در کنفرانس فعالیت مشترک با پشتیبانی رایانه در سال ۲۰۱۰ برگزار گردید و در آن شرکت‌کنندگان نظرات و ایده‌های خود را در زمینه جنبه‌های مختلف حوزه اطلاع‌جویی مشارکتی ارائه کردند. همچنین در سال‌های اخیر پژوهش‌های امیدوارکننده‌ای در حوزه اطلاع‌جویی مشارکتی انجام شده است که از آن جمله می‌توان به پژوهش‌های شاه (۲۰۱۰) و فوستر (۲۰۰۶) اشاره نمود. شاه در کتاب خود با عنوان "اطلاع‌جویی مشارکتی"^{۳۶} به بررسی تئوری‌ها، مدل‌ها و سیستم‌های تخصصی در زمینه اطلاع‌جویی مشارکتی پرداخته است. همچنین فوستر در کتاب خود با عنوان "رفتار اطلاعات مشارکتی: وظایف کاربر

باور تالاج (۲۰۰۵)، ایجاد و حفظ مشارکت و ارتباطات انسانی در فعالیت‌های اطلاع‌جویی کمتر مورد علاقه و توجه بوده و در عوض بیشتر به جنبه‌های فنی مشارکت توجه شده است. از نظر وی پژوهشگران در مطالعات رفتار اطلاع‌جویی مشارکتی به پویایی کار گروهی و ارتباط انسان‌ها در فرآیندهای مشارکتی علاقه کمی نشان داده و در بیشتر پژوهش‌ها به فرآیند جستجو، بازیابی و فیلترینگ اطلاعات پرداخته شده است. همچنین فوستر (۲۰۰۶) بر این نکته اشاره دارد که بیشتر تحقیقات انجام شده در زمینه اطلاع‌جویی مشارکتی به جنبه مشارکت توجه ننموده‌اند. اطلاع‌جویی مشارکتی، حوزه‌ای نسبتاً جوان است که از چند حوزه قدیمی مانند تعامل انسان و رایانه^{۳۱}، بازیابی اطلاعات^{۳۲} و فعالیت مشترک با پشتیبانی رایانه^{۳۳} شکل گرفته است. بیشتر نظرات رفتار اطلاع‌جویی مشارکتی برگرفته از تحقیقاتی است که توسط انجمن فعالیت مشترک با پشتیبانی رایانه و گروه تخصصی بازیابی اطلاعات^{۳۴} انجام شده است. با این حال نکته قابل توجه این است که اگرچه تا به امروز آثار محدودی در زمینه اطلاع‌جویی مشارکتی منتشر شده است، اما پژوهشگران سعی دارند هویت جدیدی را برای این حوزه با توجه به مطالعات گذشته و ماهیت بین‌رشته‌ای آن ایجاد کنند. در تصویر ۲، ماهیت بین‌رشته‌ای اطلاع‌جویی مشارکتی و تعامل میان حوزه‌های اطلاع‌جویی، مشارکت،

^{۳۱}. Human Computer Interaction (HCI)

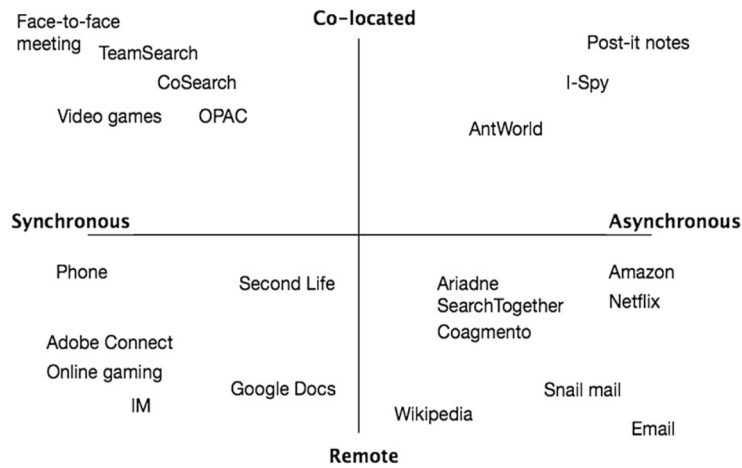
^{۳۲}. Information Retrieval (IR)

^{۳۳}. Computer-Supported Cooperative Work (CSCW)

^{۳۴}. Special Interest Group on Information Retrieval (SIGIR)

^{۳۵}. Social Media / Networking

^{۳۶}. Collaborative Information Seeking



تصویر ۳- مدل اطلاع‌جویی مشارکتی از دو بعد زمان و مکان (شاه، ۲۰۱۰)

User	Source	Time	Examples
Single	Single	–	Typical search
Single	Multiple	Asynchronous	Multisource search
Single	Multiple	Synchronous	Meta-search
Multiple	Single	Asynchronous	Collaborative filtering, collaborative navigation, collaborative IR
Multiple	Single	Synchronous	Collaborative navigation, collaborative IR
Multiple	Multiple	Asynchronous	Collaborative filtering, collaborative IR
Multiple	Multiple	Synchronous	Collaborative navigation, collaborative IR

تصویر ۴- سناریوهای مختلف فرآیند اطلاع‌جویی بر اساس مدل کاربر-منبع-زمان (شاه ۲۰۱۰)

مشارکتی، فواید انجام فعالیت‌های مشارکتی نسبت به فعالیت‌های فردی، چالش‌های سیستم طراحی رفتار اطلاعات مشارکتی و نیز ارزیابی این فعالیت‌ها ضروری است (شاه، ۲۰۱۰).

از جمله مدل‌های موجود در فرآیند اطلاع‌جویی مشارکتی می‌توان به مدل زمان-مکان ارائه شده توسط شاه (۲۰۱۰) اشاره نمود (تصویر ۳). بر اساس این مدل، اطلاع‌جویی مشارکتی ممکن است به یکی از حالت‌های همزمان و در یک مکان، همزمان و از راه دور، غیر همزمان و در یک مکان و غیر همزمان و از راه دور انجام گیرد. برای اطلاع‌جویی مشارکتی موفق با توجه به ابعاد زمان و مکان، باید فضای مشترک برای تبادل اطلاعات ایجاد شده و کانال ارتباطی مناسب نیز فراهم آید تا پیام در زمان واقعی بین شرکت کنندگان منتقل شود.

یکی دیگر از مدل‌های اطلاع‌جویی مشارکتی، بررسی

و اشتراک ارتباطات^{۳۷} اهمیت و نظریه‌های اطلاع‌جویی مشارکتی را مورد بررسی قرار داده است.

از سوی دیگر فقدان نظریه و مدل‌هایی در فرآیند اطلاع‌جویی مشارکتی، شبیه به آن‌چه که در فرآیند اطلاع‌جویی فردی وجود دارد، در این حوزه کاملاً مشهود است. تاکنون اطلاع‌جویی اغلب به‌عنوان فعالیت انفرادی مورد مطالعه قرار گرفته است، اما بسیاری از پژوهشگران این حوزه بر این باورند که اطلاع‌جویی در مواقعی که یک نوع پیچیدگی در طبیعت وجود دارد، فعالیت مشارکتی بوده و بایستی با چندین جلسه بررسی، ارزیابی و جمع‌آوری اطلاعات به تصمیم‌نهایی رسید. لذا برای توسعه مدل‌های رفتار اطلاع‌جویی مشارکتی، توجه به مواردی مانند انگیزه کاربران، روش‌های مشارکت، جنبه‌های اجتماعی فعالیت‌های

³⁷. Collaborative Information Behaviour: User Engagement and Communication Sharing

۹. عوامل تسهيل كننده و همچنين موانع موجود در فعاليتهاى اطلاع جويى مشاركتى مى توانند مورد مطالعه قرار گيرند.

نتيجه گيرى

در دو دهه اخير، نقطه نظرات گوناگونى در خصوص رفتارهاى اطلاع جويى مشاركتى مطرح شده است. دسترسى گسترده افراد به منابع اطلاعاتى پيوسته، فناورى هاى وب ۲ و شبكه هاى اجتماعى تحولى را در رفتارهاى اطلاعاتى ايجاد کرده و تمرکز مطالعات را به سمت ايجاد ابزارهاى مناسب سوق داده است. از سوى ديگر در اين محيط اطلاعاتى جديد، شناسايى کاربران، انگيزه هاى آن ها براى انجام فعاليتهاى مشاركتى، طراحى مدل هاى جديد، ساخت نظريه ها و ماتريس هاى ارزشى نيز ضرورى به نظر مى رسد. با توجه به بررسى ادبيات مختلف در حوزه رفتار اطلاعاتى مشاركتى توجه به نکات كليدى ذيل حائز اهميت است:

۱. مشاركت، افراد را براى يك هدف خاص يا حل يك مشكل دور هم جمع مى كند.
۲. براى اطلاع جويى مشاركتى موفق ابتدا بايستى ارزش اين فرآيند توسط افراد درگير درك شده و افراد آن را در كار خود مفيد بدانند.
۳. مشاركت به فرد كمك مى كند تا به اهدافى كه به تنهائى قادر به انجام آن ها نيست، دست يابد.
۴. مشاركت گاهى اوقات بار اضافه اى را به گروه تحميل مى كند. لذا بايستى هنگام ارزشيابى محيط اطلاع جويى مشاركتى، عوامل مختلف را مدنظر قرار داد.
۵. مشاركت ميان کاربران ممكن است در سطوح مختلف فرآيند اطلاع جويى، مانند زمان تدوين يك درخواست اطلاعاتى، زمان به دست آوردن نتايج و زمان سازمان دهى و استفاده از نتايج، اتفاق افتد.
۶. به رويكرد و الگوهاى جامعى كه به اندازه گيرى و ارزشيابى سيستم ها و محيط هاى مشاركتى پيردازد، نياز است.

منابع

منابع فارسى

- معين، محمد. فرهنگ معين. تهران: اميركبير، ۱۳۷۸.
 صالحى ريحانى، حسين (۱۳۸۰). بررسى رابطه رضايست شغلى و مشاركت جويى. فرهنگ مشاركت، ۲۹: ۶.

منابع لاتين

- Blackwell, A. F; Stringer, M; Toye, E.F; & Rode, J.A. (2004). Tangible interface for collaborative

سيستم ها از جنبه كاربر-منبع-زمان (شاه، ۲۰۱۰) است. در اين مدل سناريوهاى متفاوتى در خصوص رفتار اطلاع جويى مشاركتى بر اساس تعداد كاربر، نوع منبع و عامل زمان مطرح مى شود (تصوير ۴). به عنوان مثال، جستجوى تك كاربرى يك نوع جستجوى معمولى است كه كاربر سؤال خود را به موتور جستجو داده و ليست طبقه بندى شده اى را دريافت مى كند. لذا مى توان ربط محتوا و منبع را با توجه به فاكتورهاى مختلفى از جمله مدارك بازيابى شده مشخص نمود.

با توجه به اين كه تاكنون در زمينه اطلاع جويى مشاركتى پژوهش هاى محدودى انجام گرفته است لذا مى توان پيشنهادهات ذيل را براى انجام پژوهش هاى بيشتر ارائه نمود:

۱. توسعه مدل هاى رفتار اطلاع جويى مشاركتى. چگونه مى توان از مدل هاى اطلاع جويى فردى براى ايجاد و گسترش مدل هاى اطلاع جويى مشاركتى بهره برد؟ به عنوان مثال مدل كالتو (۱۹۸۹) فرآيند جستجوى فردى را مورد بررسى قرار داده است. مى توان از اين مدل براى جستجو در رفتار اطلاعات مشاركتى با توجه به ابعاد جديد آن استفاده نمود.
۲. فعاليتهاى پژوهشى كه ردی (۲۰۰۸) در حوزه مراقبت هاى بهداشتى در زمينه اطلاع جويى مشاركتى و بر روى تيم هاى مراقبت انجام داده است را مى توان در ساير موقعيت ها و شرايط محيطى انجام داد.
۳. بررسى زمينه ها، انگيزه ها، مزايا و روش هاى اطلاع جويى مشاركتى در ميان افراد و گروه هاى مختلف.
۴. بسيارى از افراد در فعاليتهاى مشاركتى از ابزارهاى استفاده مى كنند كه براى مشاركت طراحى نشده اند. لذا بايستى در زمينه ابزارها و مزاياى آن براى انجام فعاليتهاى مشاركتى مطالعات خاصى صورت گيرد.
۵. در زمينه رفتار اطلاعاتى افراد در شبكه هاى اجتماعى مطالعات محدودى انجام شده است. همچنين ميان سيستم هاى مشاركتى و رفتار اطلاعاتى افراد ارتباطى برقرار نشده است. پرداختن به اين موضوع كه چگونه اهرمى ايجاد كنيم تا افراد متعهد به ترويج همكارى شبكه هاى اجتماعى شوند، از اهميت خاصى برخوردار است.
۶. فوايد و هزينه هاى مشاركت افراد در فعاليتهاى اطلاع جويى مى تواند مورد مطالعه قرار گيرد.
۷. مطالعات بيشترى براى شناسايى موقعيتهاى كه همكارى در آن ها مفيد و يا مضر است مى تواند انجام گيرد.
۸. بررسى چگونه تبديل روابط اجتماعى به روابط مشاركتى و بالعكس مى تواند مورد توجه قرار گيرد.

- Han, R; Perret, V; & Naghshineh, M. (2000). Web-Splitter: A unified XML framework for multi-device collaborative web browsing. In Proceedings of Computer Supported Cooperative Work (CSCW) (pp. 221-230). Retrieved from http://www.cs.colorado.edu/~rhan/CSCW2000.WebSplitter.final_submitted.external.pdf [17.04.2014]
- Hansen, P; & Järvelin, K. (2005). Collaborative information retrieval in an information-intensive domain. *Information Processing & Management*, 45(1), 1101-1119.
- Hara, N., Solomon, P., Kim, S. L. & Sonnenwald, D. H. (2003). An emerging view of scientific collaboration: Scientists' perspectives on collaboration and factors that impact collaboration. *Journal of the American Society for Information Science & Technology*, .54(10), 952-965
- Hyldegard, J. (2009). Beyond the search process: Exploring group members' information behavior in context. *Information Processing & Management*, 45(1), 142-158.
- Johnson, D. & Johnson, R. (2000). Cooperative Learning methods: A Meta-Analysis white horse? A look at assumptions underlying digital libraries. In Proceedings of Digital Libraries (pp. 163-169).
- Karamuftuoglu, M. (1998). Collaborative information retrieval: toward a social informatics view of IR interaction. *Journal of the American Society for Information Science*, 49(12), 1070-1080.
- Karunakaran, A; Reddy, M.C; & Spence, P.R. (2013). Toward a model of collaborative information behavior in organizations. *Journal of the American Society for Information Science & Technology*, 64(12), 2437-2451.
- Kim, J. (2013). Collaborative information seeking: A theoretical and methodological critique. Retrieved from <http://collab.infoseeking.org/resources/papers/cis2013/KimPaper.pdf> [17.04.2014]
- Kuhlthau, C.C. (1989). The information search process of high-, middle-, and low-achieving high school seniors. *School Library Media Quarterly*, 17(4), 224-226.
- Laurillau, Y. (1999). Synchronous collaborative navigation on the WWW. In CHI'99 Extended Abstracts on Human Factors in Computing Systems. Retrieved from <http://iihm.imag.fr/pubs/1999/CHI99-Yann-Laurillau.pdf> [17.04.2014]
- Laurillau, Y; & Nigay, L. (2002). CoVitesse: A groupware interface for collaborative navigation on the WWW. In Proceedings of the ACM conference on computer supported cooperative work. Retrieved from <http://iihm.imag.fr/pubs/2003/inthcilaurillaunigay03.pdf> [17.04.2014]
- Leckie, G.J; Pettigrew, K.E; & Sylvain, C. (1996). Modeling the information seeking of professionals: A general model derived from research on information retrieval. In CHI'04 Extended Abstracts on Human Factors in Computing Systems (pp. 1473-1476). ACM.
- Blake, C; & Pratt, W. (2006). Collaborative information synthesis I: A model of information behaviors of scientists in medicine and public health. *Journal of the American Society for Information Science & Technology*, 57(13), 1740-1749.
- Cross, R; Davenport, T; & Cantrell, S. (2003). The social side of high performance. *Sloan Management Review*, 45(1), 20-24.
- Denning, P.J; & Yaholkovsky, P. (2008). Getting to "We". *Communications of the ACM*, 51(4), 19-24.
- Donath, J.S; & Robertson, N. (1994). The sociable web. In Proceedings of the WorldWideWeb (WWW) Conference. Geneva, Switzerland: CERN. Retrieved from <http://smg.media.mit.edu/people/Judith/SocialWebSociableWeb.html> [17.04.2014]
- Ellis, D; Cox, D; & Hall, K. (1993). A comparison of the information seeking patterns of researchers in the physical and social sciences. *Journal of Documentation*, 49(4), 356-369.
- Esenher, A.W. (2002). Instant co-browsing: Lightweight real-time collaborative web browsing. In Proceedings of the World Wide Web (WWW) Conference. Honolulu, HI. Retrieved from <https://merl.com/publications/docs/TR2002-19.pdf> [17.04.2014]
- Evans, B.M; & Chi, E.H. (2010). An elaborated model of social search. *Information Processing & Management*, 46(6), 656-678.
- Fidel, R; Bruce, H; Pejtersen, A.M; Dumais, S.T; Grudin, J; & Poltrock, S. (2000). Collaborative information retrieval. *New Review of Information Behaviour Research*, 1(1), 235-247.
- Foster, J. (2006). Collaborative information seeking and retrieval. *Annual Review of Information Science & Technology*, 40(1), 329-356.
- Foster J. (2010). Collaboration as co-constructed discourse. In Foster J (Ed.), *Collaborative information behavior: User engagement and communication sharing*, London: IGI.
- Gerosa, L; Giordani, A; Ronchetti, M; Soller, A; & Stevens, R. (2004). Symmetric synchronous collaborative navigation. Retrieved from <http://eprints.biblio.unitn.it/562/1/SymmetricSynchronousCollaborativeNavigation.pdf> [17.04.2014]
- Gray, B. (1989). *Collaborating: Finding common ground for multiparty problems*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Gray, B; & Donna, W. (1991). Collaborative alliances: Moving from practice to theory. *Journal of Applied Behavioral Science*, 27 (1), 3-22
- Grudin, J. (1994). Groupware and social dynamics: Eight challenges for developers. *Communications of the ACM*, 37(1), 92-105.

- Shah, C. (2012). Collaborative information seeking: The art and science of making the whole greater than the sum of all (Vol. 34). Springer.
- Shah, C. (2010b). Collaborative information seeking: A literature review. *Advances in librarianship*, 32, 3-33.
- Shah, C. (2013). Effects of awareness on coordination in collaborative information seeking. *Journal of the American Society for Information Science & Technology*, 64(6), 1122-1143
- Smyth, B; Balfe, E; Briggs, P; Coyle, M; & Freyne, J. (2003). Collaborative web search. In *Proceedings of the International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI)* (pp. 1417-1419).
- Sonnenwald, D.H. (1999). Evolving perspectives of human information behavior: Contexts, situations, social networks and information horizons. In: *Exploring the contexts of information behavior: Proceedings of the Second International Conference in Information Needs*. Taylor Graham. Retrieved from <http://eprints.rclis.org/6960/1/master.pdf> [17.04.2014]
- Sonnenwald, D.H; & Pierce, L.G. (2000). Information behavior in dynamic group work contexts: interwoven situational awareness, dense social networks and contested collaboration in command and control. *Information Processing & Management*, 36(3), 461-479.
- Talja, S; Keso, H; & Pietilainen, T. (1999). The production of 'context' in information seeking research: A metatheoretical view. *Information Processing & Management*, 35(6), 751-763.
- Taylor-Powell, E; Rossing, B; & Geran, J. (1998). *Evaluating collaboratives: Reaching the potential*. University of Wisconsin-Extension, Cooperative Extension, Program Development and Evaluation, Madison, WI.
- Twidale, M; Nichols, D.M; & Paice, C.D. (1997). Browsing is a collaborative activity. *Information Processing & Management*, 33(6), 761-783.
- Wilson, T.D. (1981). On user studies and information needs. *Journal of Documentation*, 37(1), 3-15.
- engineers, health care professionals, and lawyers. *Library Quarterly*, 161-193.
- Livonen, M; & Sonnenwald, D.H. (2000). The use of technology in international collaboration: Two case studies. *Proceedings of the 63rd ASIS Annual Meeting*, 37, 78-92.
- Pettigrew, K.E; & McKechnie, L.E. (2001). The use of theory in information science research. *Journal of the American Society for Information Science & Technology*, 52(1), 62-73.
- Pickens, J; & Golovchinsky, G. (2007). Collaborative exploratory search. In *Proceedings of Workshop on Human-Computer Interaction and Information Retrieval* (pp. 21-22). Cambridge, MA: MIT CSAIL.
- Pickens, J; Golovchinsky, G; Shah, C; Qvarfordt, P; & Back, M. (2008). Algorithmic mediation for collaborative exploratory search. In *Proceedings of the 31st annual international ACM SIGIR conference on Research and development in information retrieval*. Retrieved from <http://www.fxpal.com/publications/FXPAL-PR-08-460.pdf> [17.04.2014]
- Reddy, M.C; Dourish, P; & Pratt, W. (2001). Coordinating heterogeneous work: Information and representation in medical care. In *ECSCW 2001*. Retrieved from http://faculty.ist.psu.edu/reddy/publications/mreddyECSCW_print.pdf [17.04.2014]
- Reddy, M.C; & Jansen, B.J. (2008). A model for understanding collaborative information behavior in context: A study of two healthcare teams. *Information Processing & Management*, 44(1), 256-273.
- Roberts, N.C; & Bradley, R.T. (1991). Stakeholder collaboration and innovation: A study of public policy initiation at the state level. *Journal of Applied Behavioral Science*, 27(2), 209-227
- Saleh, N; & Large, A. (2011). Collaborative information behaviour in undergraduate group projects: A study of engineering students. *Proceedings of the American Society for Information Science & Technology*, 48(1), 1-10.

Collaborative Information Seeking Behavior: Concepts and Theories

Zohreh Gholamhoseinzadeh, MSc of Knowledge Management, Research Institute of Petroleum Industry, Tehran, Iran (Corresponding author). zgholamhosinzadeh@gmail.com

Mohammad Amin Erfanmanesh, PhD, Assistant Professor, Department of Knowledge and Information Science, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

Abstracts

Background and Aim: Collaborative information seeking is an interaction among members of a group who purposefully try to access and share joint information. Although collaboration is a key component of information seeking behavior, but most of the studies in this area are focused on individual information seeking behavior and collaborative aspects are considered much less. As a result, there is a need for understanding conceptual features as well as supportive technical methods of information behavior in collaborative activities.

Method: The present review article has studied concepts and theories of collaborative information behavior using library method.

Results: In this research, firstly, the concept of collaboration is explained and differences with other concepts like communication, coordination and cooperation are explained. Moreover, the concept of collaborative information behavior and collaborative information seeking behavior are discussed from different viewpoints and suggestions are offered for future research.

Conclusion: collaborative information behavior is one of the most important concepts in human information interaction studies and it can be known as dynamic activities in a group including searching, combining, publishing and producing information.

Keywords: Collaborative information behavior, Collaborative information seeking, Collaborative information retrieval.